

# بهترین اکلکو

ویژه نامه پاییز ۱۴۰۲

آنچه در این نشریه  
می خوانیم:

برشی از سخنان حضرت آقا در مورد  
سیره تربیتی حضرت زهرا (س)

مادران فاطمی

پاسخ به یک شبهه

مصاحبه در موضوعیت سند تحول و تمدن  
نوین اسلامی

گزارش تصویری مربوطه به جمعیت  
فرهنگیان جوان استان خراسان شمالی



بِسْمِ تَعَالَى



# نشریه بهترین الگو

پاییز ۱۴۰۲

صاحب امتیاز:

مدیر مسئول:

سردبیر:

هیئت تحریریه:

ویراستار، طراح

و صفحه آرا:

مداح

جمعیت فرهنگی جوان  
استان خراسان شمالی

حسین پاکدامن

محمود دسکره

حسین پاکدامن، حمید رستمی  
وحید ایزانلو، سید روح الله کظیمی  
رحیم اسعدی، ابوالفضل رحمتیان  
محمد سعیدی، سید تقی هاشمی  
ماندانا ولی پور، زهرا آرمان  
شهربانو ایزانلو، مریم خواجهوی

محمود دسکره

مهدی کاهانی

# فهرست

- برشی از سخنان حضرت آقا در مورد  
سیره تربیتی حضرت زهرا ..... ۱  
مادران فاطمی (تعلیم و تربیت) ..... ۲  
سیره شهید ولایت و حرف ولی که روی  
زمین ماند ..... ۳  
جدولانه ..... ۶  
خطبه فدکیه ..... ۸  
نقش حضرت زهرا در دفاع مقدس و  
دفاع حرم ..... ۱۰  
پاسخ به یک شبهه ..... ۱۲  
خطاب به هیئت ها در جذب دانش آموز  
..... ۱۵  
معرفی کتاب (تعلیم و تربیت) ..... ۱۹  
مدح فاطمیه ..... ۲۱  
مصاحبه با دبیر جمعیت استان ... ۲۳  
گزارش تصویری از جمعیت فرهنگیان  
..... ۲۵  
ارتباط با ما ..... ۲۸

## پیامبر که پیامبر نبود

حضرت فاطمه ی زهرا (سلام الله علیها) در نقش یک رهبر واقعی است؛ همان طور که امام بزرگوار فرمودند که اگر فاطمه ی زهرا مرد بود، پیغمبر می شد. این خیلی حرف عجیبی است،

، خیلی حرف بزرگی است و جز از زبان کسی مثل امام بزرگوار که هم عالم بود، هم فقیه بود، هم عارف بود، انسان این حرف را نمی تواند بشنود؛ ایشان گفته است این حرف را. (فاطمه ی زهرا) این است؛ یعنی یک رهبر به تمام معنا، مثل یک پیغمبر، و در این اندازه مثل یک هدایتگر عموم بشر؛ در این حد زهرای اطهر، دختر جوان، ظاهر می شود؛ این زن اسلام است.

۱۳۹۵/۱۲/۲۵

مقام معظم رهبری



## تحلیل:

سلام بر آن بانویی که جایگاه اعظمی در نزد خدای تبارک و تعالی داشت. این حامی که رهبرانی از جنس امامت را که همچون مصابیحی شهر جهالت بشریت را نورافشانی کردند، از کارخانه آدم سازی خویش تولید کردند و در دامان پاک و مطهر خود پرورانید. حضرت زهرا ثمره شیرین حقانیت موثق اثبات کننده جایگاه رفیع اجتماعی و سیاسی زن در دوران محکومیت حضور زنان در جامعه بود؛ قطعا درک این موضوع برای مقام عظمای ولایت بسیار روشن است که این گونه حضرت زهرای طاهره را الگوی زنان در جامعه معرفی می کند؛ قطعا با الگو گیری از سیره و سبک زندگی حضرت زهرا(س) می توان جامعه مهدوی را به وجود آورد، همانطور که رهبر فرزانه ما اشاره فرمودند.



ابوالفضل رحمتیان  
دانشجو معلم ابتدایی

# مادران فاطمه

تربیت فرزند یکی از مهم ترین وظایف والدین است و از آنجایی که کودکان از والدین خود تاثیر می گیرند والدین با افزایش اطلاعات خود در زمینه تربیت فرزند می توانند عملکرد بهتری در راستای دست یابی به این مهم داشته باشند.

## نگاهی به تربیت فرزندان از نظر حضرت زهرا

خداوند در وجود مادر، ویژگی هایی قرار داده که با رفتارش می تواند جامعه ای را اصلاح کند همان سان که حضرت فاطمه (س) می فرمایند: همیشه در خدمت مادر و پای بند او باش چراکه بهشت زیر پای مادران است و نتیجه آن نعمت های بهشتی خواهد بود. آموزه های اسلامی شامل ارزش ها و اصولی مانند صداقت و درستکاری، فداکاری، عدالت و دیگر ارزش های اخلاقی است که والدین بایستی به فرزندان خود آموزش دهند که تأثیرات اساسی بر زندگی فرزندان بگذارد؛ حضرت فاطمه زهرا به رشد همه جانبه خود توجه ویژه ای داشتند و با مدیریت صحیح تربیتی، فضای خانه را به کلاس تربیت تبدیل کرده بودند؛ توجه ایشان به غذای حلال و پاک، نگاه ویژه به کانون مقدس خانواده، شناخت نیازهای کودک، بازی و تحرک کودک، تشویق فرزندان به یادگیری علم و دانش و پرورش شخصیت توحیدی، گوشه ای از سبک تربیتی ایشان است.

مریم خواجوی  
آموزگار

ماندانا ولی پور  
دانشجو معلم

## کلام آخر حضرت

فاطمه زهرا زیباترین الگوی تربیتی را به ما آموختند

و چه زیبا تر که ما سیره تربیتی

حضرت زهرا را در زندگی بکار

ببریم همان طور که

خداوند در آیه ی

۳۳ سوره مبارکه

احزاب می فرمایند:

انما یرید الله لیذهب

الرجس

اهل بیت و بطهرکم تطهیرا

# سیره شهیده ولایت و حرف ولے که روک زمین ماند

## اثبات غیرقابل رد ولایت امیرالمومنین حضرت علی (علیه السلام) بواسطه حضرت زهرا(سلام الله علیها) محکم ترین سند ولایت علی

نقل است به این مضمون، روزی هفتاد یا هشتاد عالم اهل سنت و حافظ حدیث (حافظ حدیث کسی است که ۱۰۰ هزار حدیث حفظ باشد) از علامه امینی در روزگاری که آوازه ایشان همه جا را پر کرده بود، درخواست قبول دعوت مهمانی می کنند که ایشان ابتدا قبول نمی کنند اما با اصرار زیاد ایشان می پذیرند و می گویند به یک شرط می آیم؛ آن هم اینکه بحث نشود و آنها قبول می کنند. در میهمانی یکی از علما می خواهد شروع به بحث کند، علامه می فرمایند مگر نگفتم بحث نشود! فردی با زرنگی می گوید باشد حالا برای اینکه محفل نورانی شود هرکس یک حدیث از رسول الله (صلی الله علیه و آله) نقل کند که به این بهانه بحث را شروع کنند. هر فرد یک حدیث نقل می کند و نوبت به علامه می رسد. علامه می گویند من حدیث نقل می کنم اما شرط دارد؛ ابتدا باید تمام شما تأیید کنید که سند این حدیث صحیح است. می فرمایند: «در منابع ما و منابع شما نقل است رسول الله فرمودند

درحالی که همه قبول دارند که او اهل بیت رسول الله است و طبق آیه قرآن، پاک و مطهر است و اگر بگویند علی (علیه السلام) امام فاطمه بود، آن دونفر در راس حکومت چه می کنند؟!

با نگاهی به تاریخ و با تامل در زندگانی کوتاه حضرت زهرا (سلام الله علیها) بزرگترین چیزی که در زندگی این بانو جلوه گری می کند، فدا شدنشان با تمام وجود در مسیر ولایت است. چیزی که بیشتر در مداحی های امروز مشاهده می کنیم، تجسم رابطه همسری ایشان با امیر مومنان (علیه السلام) و آن مصیبت های وارده است. در صورتی که در عین رابطه همسری، بزرگترین رابطه و شاید علت

هرکس بمیرد و امام زمانش را نشناسد به مرگ جاهلیت مرده است». همه قبول دارید که این حدیث صحیح السند است؟! یک به یک تایید می کنند. ایشان می فرمایند حالا یک سوال دارم: امام زمان حضرت زهرا (سلام الله علیها) که بود؟! نقل است تمام آن هفتاد یا هشتاد نفر سکوت کرده، سرهاشان را پایین انداختند و کفش هایشان را برمی دارند و جلسه را ترک می کنند. چون اگر بگویند آن دو نفر بودند در صحیح بخاری، کتاب معتبرشان، دارند که فاطمه (سلام الله علیها) درحالی از دنیا رفت که به شدت در غضب بود از آن دو نفر؛ مگر می شود آدم از امام زمان در غضب باشد؟! از طرفی چگونه بگویند فاطمه (سلام الله علیها) نعوذبالله به مرگ جاهلیت مرده است؟

این همه فدا شدن، رابطه با امام زمانشان است؛ آری امیر مومنان امام  
زمانه، زمان حضرت زهرا است و شاید اگر این گونه نبود، مصلحت نبود که  
ایشان فقط صرف رابطه زوجیت آن گونه عمل کنند ... همین طور رابطه  
حضرت زینب (سلام الله علیها) با امام حسین (علیه السلام) که بیشتر به  
جنبه خواهر و برادری شان می پردازیم و ...

امروز دغدغه جمعیت فرهنگیان جوان که دورهم جمع شده ایم  
اجرای تحول در نظام فرتوت و فرسوده آموزش و پرورش است که همه می  
دانند این تحول یعنی دگرگونی تمام عیار و پیشرفت و جهش دفعی کشور  
و از همه بالاتر، امر ولی زمان و نائب امام زمان رهبر فرزانه انقلاب که  
سالهاست درباره اجرای سند تحول، روی زمین مانده است.

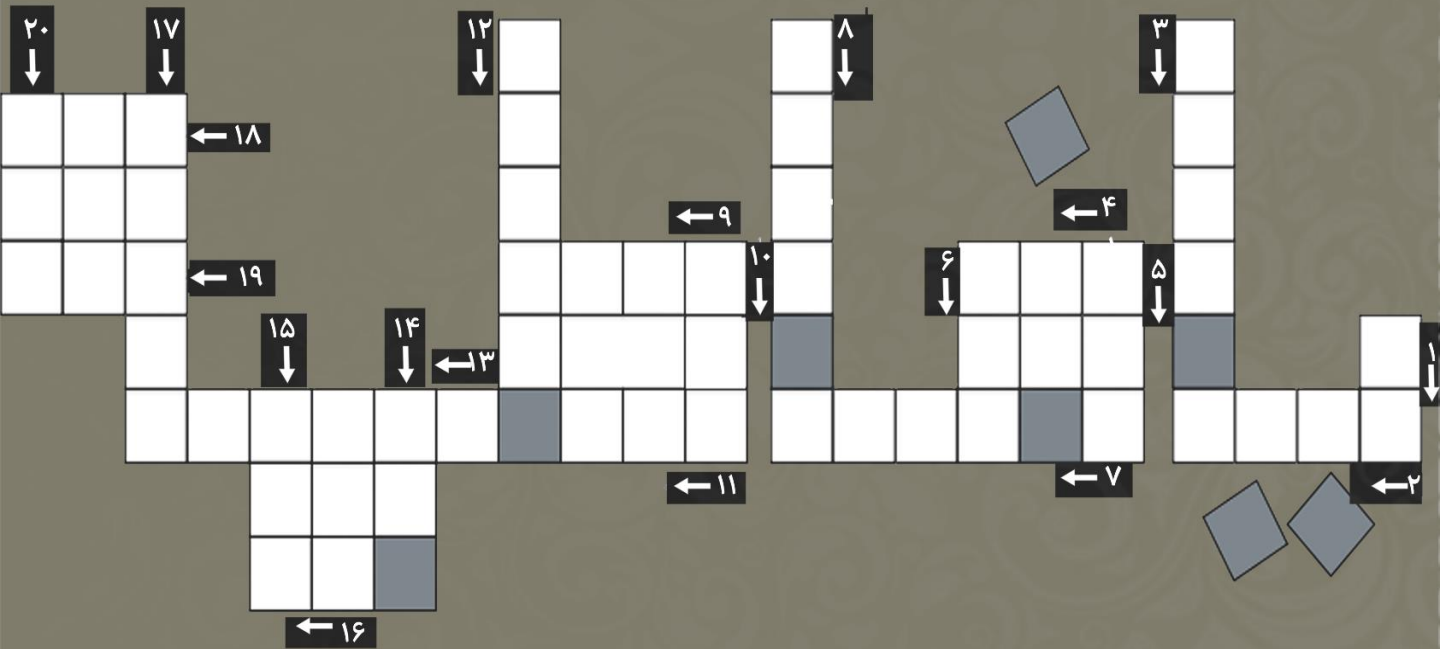


سید روح الله کظیمی  
طلبه





# جدولانه



۱- مدت زندگی مشترک حضرت زهرا(س) با حضرت علی(ع) چند سال بود؟

۲- نسبت حضرت زهرا (س) به حضرت علی(ع)؟ ۱۲- از القاب حضرت زهرا(س) به معنای غمخوار و با محبت.

۳- نام فرزند سقط شده حضرت زهرا(س) چه بود؟ ۱۳- حضرت زهرا(س) در سال چند هجری به شهادت رسید.

۴- نام باغ غصب شده حضرت زهرا(س) چه بود؟ ۱۴- مهریه حضرت زهرا(س) چه بود؟

۵- نام کنیز و خدمتگزار حضرت زهرا(س) چه بود؟ ۱۵- حضرت زهرا(س) در سال چند هجری قمری با حضرت

علی(ع) ازدواج کردند؟ ۶- نام غاری که مردان آنجلس در آن خوابیدند.

۷- به شخص دانا و عالم می گویند. ۱۶- امام حسن را به وسیله آن به شهادت رساندند.

۸- سوره ای که متعلق به حضرت زهرا(س) می باشد.

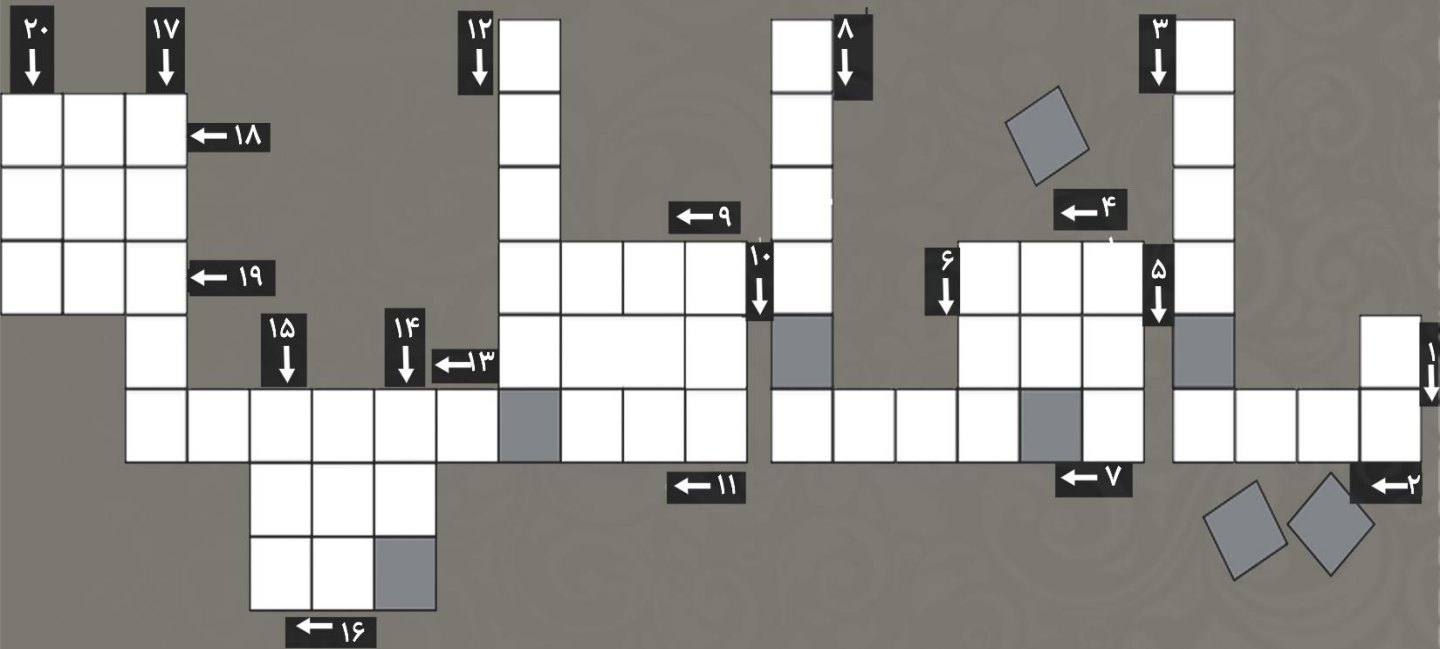
۹- نام فرزند حضرت زهرا(س) که در کربلا به شهادت رسید.

۱۰- نام بزرگترین فرزند حضرت زهرا(س) چه بود؟

۱۱- سوره زنان در قرآن چه نام دارد؟



# جدولانه



۱۷- روز میلاد حضرت زهرا(س) در چند جمادی الثانی می باشد؟

۱۸- نام یکی از جنگ های پیامبر با مشرکان.

۱۹- به فرزندان و نوادگان پیامبر(ص) می گویند.

۲۰- جوانمرد



رحیم اسعدی  
آموزگار ابتدایی

# خطبه فدکیه

خطبه فدکیه خطبه‌ای که با نام دختر پیامبر گره خورده است؛ اما شاید کمتر کسی از مردم قصه آن را بدانند. برای فهم خطبه فدکیه ابتدا لازم است تا در مورد زمین فدک بدانیم. فدک روستایی در اطراف خیبر بود؛ که پس از پیروزی مسلمانان بر یهودیان خیبر، مردم فدک که نگران از وقوع جنگ بین خود با مسلمانان بودند؛ نماینده‌ای به سوی پیامبر فرستادند و اعلام داشتند که حاضرند هر آنچه زمین دارند در اختیار پیامبر قرار دهند. مشروط بر اینکه بتوانند بر روی آن زمین کار کنند؛ و هر ساله نیمی از محصول آن را به پیامبر دهند که پیامبر نیز این پیشنهاد را پذیرفت.

فدک از آنجا که بدون جنگ به دست آمده بود، بنابراین جزو غنائم جنگی محسوب نمی‌شد، و به پیامبر تعلق داشت که پیامبر نیز آن را به دختر خود حضرت فاطمه بخشیدند.

پس از مرگ پیامبر، وکلای حضرت فاطمه در فدک توسط خلیفه اول بیرون شدند؛ و خلیفه ادعای تعلق داشتن آن زمین را به کل مسلمین کرد. حضرت فاطمه پس از این اقدام با تعدادی از زنان به مسجد می‌روند؛ و خطبه‌ای را در میان مردم و حضور خلیفه اول ایراد فرمودند. سخنان حضرت فاطمه در این خطبه آنچنان محکم و مستدل بود که خلیفه اول دستور بازگرداندن فدک را داد اما با فاصله کمی به نظر سابق خود بازگشت. در پایان می‌خواهم به محتوای خطبه فدکیه پردازم در ابتدا حضرت به حمد و ثنای خداوند و درود فرستادن بر پیامبر و اشاره به ارتباط و خویشاوندی بین پیامبر و حضرت علی و همچنین جایگاه والای حضرت علی پرداختند. در ادامه این خطبه به سرزنش صحابه به علت ایجاد نفاق میان مسلمین و غضب خلافت بعد مرگ پیامبر، پرداختند. در انتها نیز ابوبکر را به دادگاه عدل خداوند در روز رستاخیز واگذار می‌کنند.



محمد سعیدی  
دانشجو معلم ابتدایی

## نقش حضرت زهرا در دفاع مقدس و دفاع حرم اهل بیت



زبان و قلم،

قاصر است از بیان معجزات مادر  
برای رزمندگان دفاع مقدس ؛ حتی  
شمردن این عنایات عنایات، بصورت  
، بصورت تیتروار شاید کتابی بشود؛  
همه شنیده اند داستان آن سجده  
شهید برونسی را ، وقتی از همه  
طرف در محاصره

بودند،

دیدار مادر و دادن گرای دشمن  
توسط ایشان به او و از هر رزمنده ای که  
حتی اندکی در جبهه حضور داشته، نمی  
شود که نشنید که چه توسلاتی به ایشان  
داشته اند و چه مادری های ایشان  
به شعر در آمده است که شب  
عملیات دعوا سر

سربند یا زهرا بود.

تا آنجا که حاج قاسم عزیز در  
سخنی در جمع مادران شهید کلام امیر  
مومنان را می گوید: «که حضرت فرمودند  
هروقت در سختی ها قرار می گرفتیم و  
طاقتمان از دست می رفت به پیامبر  
پناه می بردیم». و ما هروقت در  
سختی های جنگ



فشارها بر ما حادث می شد  
و با حالتی مضطر، هیچ کاری ازمان بر  
نمی آمد؛ پناهمان زهرا سلام الله علیها  
بود... و بعد یک به یک نام عملیات های  
مختلف و نحوه شهادت بچه ها و امداد  
های حضرت را با اشک و هق هق  
کنان تعریف

می کنند  
می گویند ما کمک زهرا سلام  
را دیدیم اما چه رابطه ای بین بی بی  
فاطمه و شهدایی که مثل ایشان، گمنام  
اند وجود دارد، خدا می داند! نقل است  
مادر شهید گمنامی خواب دید که شهید  
می گوید به این مضمون نگران  
نباش و بی تابی

نکن که ما شهدای  
گمنام، هر شب میهمان بی بی  
هستیم.  
و دوست داریم که این مهمانی  
همیشگی باشد و این فقط در گمنامی است  
؛ چه راست گفت: در پی شهرتیم و در پی  
اسم و رسم و نام غافل از  
آنکه فاطمه گمنام می خرد.



## آیا برگزاری دهه محسنیه ضرورت دارد؟

چندسالی است برگزاری دهه محسنیه به موضوعی مناقشه بر انگیز تبدیل و این موضوع از زوایای مختلف بررسی شده است. چند سالیست که شاهد پدیده دهه سازی عزاداری در رابطه با مصیبت های وارد بر اهل بیت هستیم، دهه هایی که هم جامعه را ناراضی کرده است و هم مراجع را مجبور به موضع گیری در مقابله با آن کرده و هم دستاویزی برای دشمنان دین شده است تا با آن متدینین را مورد استهزاء قرار دهند

پاسخ به یک شبهه

یکی از این دهه های بی دلیل، دهه محسنیه است.

برخی از شیعیان از بیست و هشتم صفر تا هشتم ربیع الاول را به عزاداری می پردازند چون معتقدند واقعه حمله به حضرت زهرا سلام الله علیها و سقط شدن جنین در لحظه قرار گرفتن حضرت بین در و دیوار، در همین دهه رخ داده است. وجود فرزندی سقط شده در جریان حمله به منزل امیر المومنین واقعه قطعی است و بر هیچ کس پوشیده نیست که این حادثه مهم ضرر عظیم بر بدنه تشیع وارد کرده است، چراکه یک بخش از نسل شیعه به واسطه این قتل هیچگاه به وجود نیامد. اما این یادداشت به دنبال آن است که بگوید گرفتن این دهه و دهه های نظیر آن نه تنها ضرورتی بلکه ضررهایی را در پی خواهد داشت.

### در سیره اهل بیت دهه محسنیه نداریم

در رابطه با اینکه باید در رفتارها و حرکت دینی و مذهبی به اهل بیت تاسی کنیم و از آن ها پیروی کنیم هیچ جای شک و شبهه ای نیست و لذا اگر کسی بخواهد بداند که یک دهه ای مثل محسنیه و یا بزرگداشت روز شهادت آن حضرت حجیت دارد یا ندارد، باید به سیره ائمه رجوع کند. اگر به سنت امامان رجوع کنیم اثری از دهه محسنیه نخواهیم یافت، بلکه با احادیثی مواجه می شویم که عزاداری در مواردی خاص محدود کرده اند، نظیر «کل الجزع و البكاء مکروه سوی الجزعو البكاء علی الحسین» (بحارالانوار، ج ۴۵، ص ۳۱۳)

### سیره علما خالی از دهه محسنیه است

از آنجایی که علماء بسیار در این مسئله حساس بوده اند که خلاف سیره اهل بیت عمل نکنند نظر به سیره آن ها اهمیت دارد. اما هیچگاه در طول تاریخ مشاهده نشده است که علما و مراجع در این دهه به عزاداری پرداخته باشند و یا دیگران را به عزادار دعوت کرده باشند، بلکه عکس این مطلب را تاکید کرده اند؛ مراجع فعلی نیز در استفتائاتی که از آن ها به عمل آمده است این پدیده را تایید نکرده اند.



البته ذکر مصیبت شهادت حضرت محسن در دهه فاطمیه مرسوم بوده و علما به آن می پردازند.

## دهه گرفتن برای کودکی که بدنیا نیامده است!!

فلسفه بزرگداشت ها و برگزاری مجالس در سالروز فوت اشخاص برای معرفی آن شخص و ایجاد شناخت نسبت به افکار یا سیره آن شخص می باشد همچنین وقتی برای امام حسین مراسم های عزاداری برپا می شود، هدف شناخت امام حسین علیه السلام و حرکت تاریخی ایشان است نه اینکه صرفا دور هم جمع شویم و گریه کنیم.

حالا باید از کسانی که از دهه محسنیه حمایت می کنند پرسید شما در این دهه که بنام حضرت محسن نامگذاری شده است چه چیزی می خواهید از آن حضرت بگویید؟ آیا جز این که در این دهه از مصیبت های حضرت زهرا می گوئید؟ خب چرا کمی تحمل نمی کنید و همین حرف ها را در جای خود یعنی دهه فاطمیه نمی زنید؟

## افراط در عزاداری به تفریط آن می کشد

اگر بخواهیم برای همه مصیبت های وارد بر اهل بیت دهه بگیریم و عزاداری کنیم، باید تمام سال را مشکی پوشیده و عزاداری کنیم، که این حرکت ضررش بیشتر از نفعش خواهد بود. وقتی بیش از حد جامعه را مجبور به گریه و عزا کنیم، بعد از مدتی جامعه تاب نمی آورد و خواستار تعطیل شدن آن می شود. به همین دلیل حضرت آیت الله شبیری زنجانی این خطر را گوشزد کردند و درباره آن هشدار دادند و فرمودند: «افراط در عزاداری ها به تفریط می انجامد. از آن جا که جامعه نمی تواند نسبت به همه عزاداری های پیاپی مراقبت داشته باشد، سرانجام به انکار مجموع عزاداری روی می آورد.»



## خطاب به هیئت‌ها در جذب دانش‌آموزان



راهکارهای جذب جوانان و جامعه  
به مساجد و هیئت‌های مذهبی

مساجد و هیئت‌های مذهبی با داشتن شرایط و ویژگی‌های خاص خود، می‌توانند از عوامل جذب جوانان و دانش‌آموزان باشند. مدیریت صحیح و برنامه‌ریزی از سوی مساجد و هیئت‌ها برای داشتن امکانات با کیفیت همراه با تخفیفات ویژه نه تنها برای جوانان و جامعه مفید است بلکه عاملی مهم در جهت جذب این نیرو کارآمد و توانمند می‌باشد.

در دنیای امروز، تبلیغات نقش و جایگاه مهمی ایفا می‌کند. از این رو، انعکاس فعالیت‌های مساجد و هیئت‌ها در بین مردم و اطلاع‌رسانی و آگاهی‌نسل جوان از فعالیت‌های متنوع مساجد، گامی دیگر در جهت جذب جوانان به مساجد است. تبلیغات هوشمند و حساب‌شده دینی، می‌تواند جوانان را در مسیر دینداری قرار داده و مسجد را در انجام فعالیت‌های خود ثابت قدم تر نماید.



## روش های پیامکی برای جذب جوانان و دانش آموزان به مساجد و هیئت ها :

۱- اعلام برگزاری مسابقه در زمان معین شده و آگاه سازی جوانان محله از آن

۲- اعلام زمان و شرایط ثبت نام و حرکت سفر های زیارتی و سیاحتی

۳- اعلام برگزاری کلاس های درسی ، فرهنگی ، ورزشی ، هنری و مذهبی و نحوه

تشکیل این کلاس ها که برگزاری برخی کلاس ها می تواند مورد علاقه و اشتیاق

جوانان باشد.

۴- با مشورت و کار گروهی در مساجد و هیئت ها، دیگران را در این امر خدا پسندانه

شریک نمایید و به جوانان بها دهید .

**اقدامات زیر می تواند گام موثری در نیل به این اهداف نماید :**

**عضویت در هیئت امناء، مشورت و نظر خواهی و محول کردن فعالیت های مسجد به جوانان.**



## روش های پیامکی برای جذب جوانان و دانش آموزان به مساجد و هیئت ها :

۵- یکی از خواسته های مهم اجتماعی جوانان ،الگو پذیری است ، او در جامعه

خواستار کسانی است که در رفتار و گفتار برای او الگو باشند به همین منظور

خواستار حضور شخصیت های محبوب و الگوهای وی در مساجد و هیئت های

مذهبی می باشند.

۶- با ارسال پیام تبریک و تهنیت در مناسبت های مختلف به اعضای فعال آن ها

مساجد و هیئت ها نشان دهید با آن ها حس مشترکی دارید.

۷- اردوی جذب، تکریم و توجه، دادن مسئولیت حتی کوچکترین مسئولیت، ریز شدن مسئولیت ها بین نوجوانان تا حد امکان، بازخورد مسئولیت، ارتباط با خانواده های نوجوانان، دعوت از والدین، برپایی جمع دوستانه زیرا دانش آموز یا نوجوان در این سن (۱۰ تا ۲۰ سال) بین دانش آموزان و هم سن های خود تحت تاثیر قرار می گیرد، جذب گروهی، فضای هیات صمیمانه باشد در جهت انجام امور هیات ها(تمیز کردن مسجد یا هیات، سر زدن به خانواده های شهدا، کلاس های تقویتی، ایستگاه صلواتی و اردویی جهادی) و ...

سید تقی هاشمی: فرهنگی



## برگزاری نظر سنجی بین جوانان

مساجد و هیات ها در کدامیک از موارد زیر دچار ضعف می باشند؟



۱- فعالیت های فرهنگی

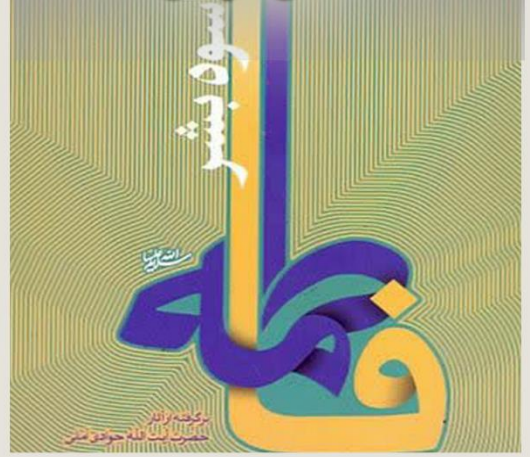
۲- فعالیت های ورزشی

۳- مراسم

۴- نماز جماعت و سخنرانی ها

## معرفی کتاب فاطمه

### اسوه بشر



در روزگار بعد از رحلت رسول (ص) که خودش ید وجودش افول کرد، تنها ستاره‌ای که در آسمان غبار گرفته اسلام سوسو می‌زد و با صدای حزین و آرامش، دل‌ها را مشتتا نگاه فاطمه (سلام الله علیها) بود. در دوران سخت حاکمیت سقیفه که با حبس غدیر همراه بود تنها ناله‌ای که ماند و فریاد شد، ناله دختر رحمة للعالمین بود که با کمال شهامت و شجاعت از دین و ماندگاری آن توسط حضرت علی (ع) می‌گفت و حقانیت او و بطلان دیگران را صلا می‌داد. کتاب «فاطمه اسوه بشر» شامل پنج بخش است. کتاب در فصل

فصل نخست با عنوان «کلیات» به بیان مباحثی با عناوین ضرورت شناخت اهل بیت (ع)، گستره شناخت اهل بیت (ع)، اهل بیت (ع) بهترین الگوی هدایت، فاطمه (س) آینه تمام‌نمای اهل‌بیت، فاطمه (س) الگویی فرا جنسیتی و فاطمه (س) الگویی فراتر از زمان و مکان پرداخته است و بخش دوم کتاب به بررسی فضایل و مناقب اهل بیت و حضرت فاطمه (س) اختصاص یافته است. حضرت فاطمه (س) در آینه قرآن عنوان بخش سوم است که طی آن، فاطمه (س) در صفای آینه وحی و به روایت آیات و سوره‌هایی چون آیه تطهیر، آیه مودت، سوره کوثر، سوره قدر و سوره دهر معرفی شده است. کتاب در بخش چهارم به بررسی و تبیین سیره حضرت ....

فاطمه (س) در ابعاد علمی و معرفتی، تربیتی و آیین همسرمداری و اجتماعی و سیاسی پرداخته است. بخش پنجم کتاب نیز به طرح هفت پرسش و پاسخ پیرامون حضرت فاطمه (س) اختصاص یافته است. پرسش‌هایی چون چرا فاطمه (س) با این همه مقامات و فضایل به عنوان پیامبر برگزیده نشد؟، چرا در بین ۱۲۴ هزار پیامبر و ۱۴ معصوم فقط یک زن وجود دارد؟ و چگونه ممکن است که حضرت فاطمه (س) پیش از آفرینش امتحان شود؟، از جمله سؤالاتی است که در این بخش به آنها پاسخ داده شده است.



وحید ایزانلو: فرهنگی



## گر نگاهی به ما کند زهرا

گر نگاهی به ما کند زهرا  
بر دل و جان ما صفا بخشد  
دردها را دوا کند زهرا  
کم خواه از عطای بسیارش  
گر نگاهی به ما کند زهرا  
بضعه مصطفی بود ز آن رو  
کآنچه خواهی، عطا کند زهرا  
خانه وحی را، ز رخسارش،  
جلوه چون مصطفی کند زهرا  
نه عجب گر به شأن او گویند،  
رشکِ غار حرا کند زهرا  
این مقام کنیز او باشد  
خاک را کیمیا کند زهرا  
چهره پوشد ز مرد نابینا  
تا دگر خود، چه ها کند زهرا!  
تا بدین حد، حیا کند زهرا  
در طرفداری از خدا و رسول  
به علی اقتدا کند زهرا  
روز محشر - که از شفاعت خویش  
حشر دیگر به پا کند زهرا  
همچو مرغی که دانه بر چیند،  
دوستان را جدا کند زهرا  
چه شود گر ز رحمت بسیار  
حاجت ما روا کند زهرا؟  
چه شود گر که بر «مؤید» هم  
نظری از وفا کند زهرا

شعر:  
سید رضا مؤید



## گر نگاهی به ما کند زهرا



دانلود صوت مدح شهادت حضرت زهرا (س)

با نوای مهدی کاهانی

مهدی کاهانی  
دانشجو معلم ابتدایی



مصاحبه کننده:  
حمید رستمی



معلم رسمی آ و پ / دارای ۷ سال سنوات و  
دبیر جمعیت فرهنگیان جوان خراسان شمالی

با عرض سلام و احترام، لطفاً بفرمایید هدفتون  
از تشکیل و برگزاری جلسات دورهمی چیه؟

سلام خدمت شما و تمام معلمان و دانشجو  
معلمان عزیز؛ در خصوص سوال شما باید عرض  
کنم که تحول در دستگاه تعلیم و تربیت کشور  
هدفیست که جمعیت فرهنگیان جوان برای خود  
تعریف کرده است اما در این راستا نگاه ویژه تر  
و ملموس تر جمعیت فرهنگیان جوان بر روی  
ارتقای کیفیت نیروی انسانی (معلم) می باشد  
که لازمه تحول است.

عرض کردین که لازمه تحول ارتقای کیفیت نیروی انسانی آن است خب از نظر شما معلم واقعی  
کیست و چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟

حضرت آقا در تاریخ ۱۳۹۸/۰۲/۱۱ می فرمایند؛ معلمان پایه ریز تمدن نوین هستند؛ چون نیروی  
انسانی شایسته اگر نباشد، تمدنی به وجود نخواهد آمد؛ معلم واقعی معلمی است که علاوه بر  
خودسازی برای رسیدن به آن معلم تراز مومن انقلابی، شاخص های رسیدن به تمدن نوین اسلامی  
را هم در خود گسترش و توسعه می دهد.



جایگاه معلمان در انقلاب رو چطور پیش بینی می کنید؟

معلمان در تمامی حکومت ها جایگاه ویژه و تأثیر گذاری دارند چون تربیت و جهت دهی نسل ها  
به دست آنها شکل می گیرد. پس یقیناً معلمان مومن انقلابی در انقلاب جمهوری اسلامی ایران  
تأثیر گذار بوده اند، امثال شهید رجایی ها ... و اما در حال حاضر تأثیر بیشتر معلمان مومن  
انقلابی در گام دوم انقلاب.

توصیه ی شما به معلمان ورودی جدید چیست؟

۱- خود سازی

۲- دغدغه مندی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی دانش آموزان برای تشکیل جامعه  
نوین متمدن اسلامی و عملکرد با همت و اراده در این راستا تا سخنان  
حضرت آقا رو زمین نماند.

لطفا از برنامه هایی که در پیش رو دارید در تشکل جمعیت فرهنگیان جوان، چند نمونه بیان کنید:

## خدمت شما باید عرض کنم که ؛

۱. سطح مطالعاتی خودمون رو در حوزه تخصصی آ و پ گسترش بدهیم و این سیر را حفظ کنیم.
۲. ایجاد قرارگاه ملی با موضوع خاص به شکلی که اگر استان دیگری در کشور در اون مورد به مشکل خورد و یا سوالی داشتند به استان ما رجوع کنند و ما بتوانیم آن مسئله را حل کنیم.
۳. بازخوانی بیانات مهم حضرت آقا و محور قرار دادن دغدغه های ایشان در راستای امورمان
۴. ایجاد تولیدی و کارگاه برای جمعیت فرهنگیان جوان استان ( بهره ۷۰٪ درصدی از این سود برای برنامه های استانی و ملی خود جمعیت استان و تهیه لباس و فرم و لوازم تحریر و...)
۵. راه اندازی کلاس های رایگان برای تمام شهرستان های استان توسط مدرسین جمعیت فرهنگیان جوان
۶. جذب معلمان دغدغه مند و استفاده از این ظرفیت برای اهداف عالی.
۷. تشکیل یک رسانه خبری رسمی در استان توسط معلمان
۸. نشست با مدیران مناطق استان برای رصد شهرستان ها و شنیدن نظام مسائل.

خیلی ممنونم که وقتتون رو در اختیار بنده قرار دادید.

خواهش می کنم.



حمید رستمی  
دانشجو معلم ابتدایی

# گزارش تصویری

## جمعیت فرهنگیان جوان خراسان شمالی



\* نشست دبیران جمعیت فرهنگیان جوان کشور، در شهر تهران به منظور انتخاب دبیر کل کشوری برگزار گردید. در این جلسه جناب آقای فلاحتکار به عنوان دبیر کل جمعیت فرهنگیان جوان کشور منصوب شدند.



**\* سلسله جلسات بازخوانی کتاب سند تحول آموزش و پرورش  
توسط استاید مربوطه جمعیت فرهنگیان جوان استان خراسان  
شمالی**

**\* نشست معلمان دغدغه مند نماینده تمامی استان های  
کشور با محوریت جهاد تبیین در دانشگاه فرهنگیان**



## فعالیت های جهادی جمعیت فرهنگیان جوان استان خراسان شمالی:

- ۱- برگزاری کلاس های رایگان در سطح شهر بجنورد
- ۲- پخت و پز و توزیع طعام گرم به مناطق کم برخوردار شهر
- ۳- دیدار با خانواده ای که فرزند دارای بیمار خاص داشتند و کمک در بهبود امور آموزشی و تهیه هزینه درمان و تحصیل برای او

# ارتباط با ما...

\* شماره تماس: +۹۸۹۲۰۱۳۷۷۰۲۹ 

رویداد\*  
رسان یا  
زیر دنبال کنید:

های جمعیت را در پیام  
شبکه های اجتماعی

 صفحه رسمی اینستاگرام

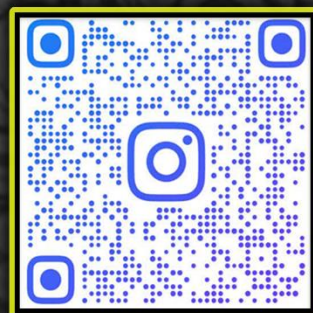
[Instagram.com/j\\_f\\_j\\_kh](https://www.instagram.com/j_f_j_kh)

 صفحه رسمی ای‌تا

[Eitaa.com/j\\_f\\_j\\_kh](https://eitaa.com/j_f_j_kh)

 صفحه رسمی تلگرام

[https://t.me/j\\_f\\_j\\_kh](https://t.me/j_f_j_kh)





# یادداشت

A large rectangular area with horizontal red lines, intended for writing notes. It features a double red vertical line on the left side, creating a margin.





(یک رهبر به تمام معنا)

فاطمه‌ی زهرا (سلام‌الله‌علیها) در نقش یک رهبر واقعی [است]؛  
همانطور که امام بزرگوار فرمودند که اگر فاطمه‌ی زهرا مرد بود،  
پیغمبر می‌شد. مقام معظم رهبری ۱۳۹۵/۱۲/۲۹

